**PLANIFICACION DEL DESARROLLO CURRICULAR**

1. **PLAN DE UNIDAD EDUCATIVA (PEU)**

* **Se concretiza en el PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO (PSP)**

(RESPONDE A LAS NECESIDADES, PROBLEMÁTICAS Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DEL CONTEXTO)

* **En su elaboración del PSP, participan:**
* Autoridades locales
* Representantes de organizaciones sociales
* Representantes de instituciones
* s sindicales
* Representantes comunitarias y originarias
* Director/a
* Docentes, administrativos
* Representantes de los PPFF
* Representantes de los estudiantes.
* Se establecen ***PRIORIDADES Y SE PROPONEN LINEAMIENTOS***, para la elaboración del PSP, que vaya a responder a esa realidad.
* En base a todo lo anterior, se elige una comisión

Interinstitucional, encargada de coordinar acciones, con autoridades locales, donde respondan en la: Planificación, ejecución y evaluación del PSP

* En caso de que exista más de una U.E. en una comunidad, se consensua si se responde a una misma necesidad, problemática o a diversas, según establezca su prioridades con las autoridades locales (redes, núcleos)

1. **ESTRUCTURA Y ELABORACIÓN DEL PSP**
2. Localización
3. Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la comunidad (zona , barrio)
4. Título del PSP
5. Fundamentación
6. Objetivos del PSP
7. Plan de acción
8. Presupuesto
9. Sistema de seguimiento y monitoreo Evaluación del PSP

**¿CÓMO DEBE PLANIFICAR DEL DOCENTE?**

1. **PLAN ANUAL (PA) [[1]](#footnote-1)DE DESARROLLO CURRICULAR:** Se utiliza elementos curriculares, para su planificación.
2. **PASOS A SEGUIR:**
3. El director/a convoca a reunión a los docentes y representantes de estudiantes.
4. El director/a orienta a los presentes, la forma en que debe desarrollarse los procesos educativos articulados a las necesidades y problemáticas definidas en el PSP[[2]](#footnote-2) definido en PEU.
5. Se inicia con el PA, de acuerdo a los siguientes pasos:

* Formula objetivo holístico, tomando en cuenta el PSP; los objetivos de los cuatro campos de saberes y conocimientos, orientados a las cuatro dimensiones.
* Los docentes plantean contenidos por áreas (en base a: DCB,DCR)[[3]](#footnote-3), tomando en cuenta los objetivos, las actividades, los tiempos previendo las formas, materiales, espacios en que se desarrollan dichos contenidos.
* Se registran los contenidos, que cada docente de su área escogió. Estos contenidos, se desarrollaran en los bimestres y en los planes de clase, relacionando a la ejecución del PSP y contextualizando en su realidad,

**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO INICIAL PRIMARIA**

**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR ANUAL**

1. **Datos informativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Nivel:** |  |
| **Turno:** |  |
| **Año de escolaridad** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Profa/or:** |  |
| **Directora/o:** |  |

1. **PSP:** LA INFORMÁTICA COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA PRODUCCIÓN INTANGIBLE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
2. **TEMÁTICA ORIENTADORA** (escribir de ambas fases)
3. **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL**

Desarrollamos los principios, valores socio comunitarios en armonía con la Madre Tierra y el Cosmos (ser), investigando técnicas y tecnologías informáticas fortaleciendo la producción intangible (saber), a través de la interdisciplinariedad realizando prácticas productivas intangibles (hacer), para que construyan aprendizajes tecnológicos digitalizados (decidir).

1. **Plan de integración**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPOS** | **ÁREAS** | **OBJETIVOS BIMESTRALES** | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES (CB-CR-CD)** |
| Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones |  | PRIMER BIMESTRE |
|  | SEGUNDO BIMESTRE |
|  | TERCER BIMESTRE |
|  | CUARTO BIMESTRE |
| Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguajes | ASI SUSESIVAMENTE |  |
| Ciencias Sociales |  | Dcb o guía |
| Artes plásticas y visuales |  | Dcb |
| Educación musical |  | Prof |
| Educación física, deportes y recreación |  | Prof |
| Vida, tierra y territorio | Ciencias Natural les |  | Dcb o guía |
| Tecnología y productividad | Matemática |  |  |
| Técnica y tecnológica |  |  |

**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO SECUNDARIA**

**PLANIFICACIÓN ANUAL DE DESARROLLO CURRICULAR**

1. **Datos informativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Nivel:** |  |
| **Campo de Saberes y conocimientos** |  |
| **Turno:** |  |
| **Año de escolaridad** | 1 DE SECC |
|  |  |
|  |  |
| **Profa/or:** |  |
| **Director:** |  |

1. **PSP:** LA INFORMÁTICA COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA PRODUCCIÓN INTANGIBLE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
2. **TEMÁTICA ORIENTADORA**
3. **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL**

Fortalecemos la espiritualidad, los valores, la ética en los seres humanos con conciencia crítica, reflexiva, en convivencia armónica y equilibrada con la Madre Tierra (ser), a través de la investigación científica, técnica y tecnológica en el área de la informática (saber),aplicando programas digitales, medios magnéticos y navegación en internet y la recuperación se saberes y conocimientos ancestrales de las naciones indígenas, campesinos y pueblos originarios(hacer), para contribuir al desarrollo tecnológico, productivo, para la trasformación socio político, económica y cultural del Estado Plurinacional(decidir)

1. **Plan de integración**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPOS** | **ÁREAS** | **OBJETIVOS BIMESTRALES** | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES (CB-CR-CD)** |
| Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones |  |  |
| Psicología |  |  |
| Filosofía |  |  |
| Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguaje |  |  |
| Lengua Originaria |  |  |
| Lengua extranjera |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |
| Artes plásticas y visuales |  |  |
| Educación musical |  |  |
| Educación física, deportes y recreación |  |  |
| Vida, tierra y territorio | Ciencias Natural les |  | PRIMER BIMESTRE |
|  | SEGUNDO BIMESTRE |
|  | TERCER |
|  | CUARTO |
| Física |  |  |
| Química |  |  |
| Geografía |  |  |
| Tecnología y productividad | Matemática |  |  |
| Técnica y tecnológica |  |  |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL INICIAL PRIMARIA**

**PASOS PARA PLANIFICAR:**

* Se formula objetivo holístico de bimestre, derivado del objetivo anual y la temática orientadora al cual pertenece el bimestre.
* Luego se organizan los contenidos que se encuentran en el plan anual.

**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR BIMESTRAL INICIAL PRIMARIA**

1. **Datos informativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel:** |  |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Turno:** |  |
| **Tiempo en periodos:** |  |
| **Semestre:** |  |
| **Bimestres:** |  |
| **Año de escolaridad:** |  |
| **Profa/or:** |  |
| **Directora/o:** |  |

1. **PSP:** LA INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA PRODUCCIÓN INTANGIBLE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
2. **TEMÁTICA ORIENTADORA**
3. **OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL**
4. **Plan de integración**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **CAMPOS** | **ÁREAS** | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** |
| SER  SABER  HACER  DECIDIR | Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones |  |
| Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguajes |  |
| Ciencias Sociales |  |
| Artes plásticas y visuales |  |
| Educación musical |  |
| Educación física, deportes y recreación |  |
| Vida, tierra y territorio | Ciencias Natural les |  |
| Tecnología y productividad | Matemática | PRIMER BIMESTRE |
| Técnica y tecnológica |  |

**PLAN ANUAL SECUNDARIA**

**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR BIMESTRAL**

1. **Datos informativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel:** |  |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Turno:** |  |
| **Tiempo en periodos:** |  |
| **Semestre:** |  |
| **Bimestres:** |  |
| **Año de escolaridad:** |  |
| **Profa/or:** |  |
| **Directora/o:** |  |

1. **PSP:** LA INFORMÁTICA COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA PRODUCCIÓN INTANGIBLE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
2. **TEMÁTICA ORIENTADORA**
3. **OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL**
4. **Plan de integración**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **CAMPOS** | **ÁREAS** | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** |
| SER  SABER  HACER  DECIDIR | Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones |  |
| Psicología |  |
| Filosofía |  |
| Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguaje |  |
| Lengua Originaria |  |
| Lengua extranjera |  |
| Ciencias Sociales |  |
| Artes plásticas y visuales |  |
| Educación musical |  |
| Educación física, deportes y recreación |  |
| Vida, tierra y territorio | Ciencias Natural les |  |
| Física |  |
| Química |  |
| Geografía |  |
| Tecnología y productividad | Matemática |  |
| Técnica y tecnológica |  |

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR: DE CONTENIDO Y EJE ARTICULADOR

1. **Datos informativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel:** |  |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Turno:** |  |
| **Campo** |  |
| **Área** |  |
| **Tiempo en periodos:** |  |
| **Semestre:** |  |
| **Bimestres:** |  |
| **Tema (N°)** |  |
| **Año de escolaridad:** |  |
| **Fecha:** |  |
| **Profa/or:** |  |
| **Directora/o:** |  |

1. **PSP**
2. **TEMÁTICA ORIENTADORA**
3. **OBJETIVO HOLÍSTICO DE CONTENIDO Y EJE ARTICULADOR**
4. **CONTENIDO Y EJE ARTICULADOR**
5. **Plan de integración**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Orientaciones  Metodológicas | Materiales | Criterios de evaluación  SER, SABER, HACER Y DECIDIR |
| PRÁCTICA |  |  |
| TEORÍA |  |
| VALORACIÓN |  |
| PRODUCCIÓN |  |

1. **PRODUCTO**
2. **BIBIOGRAFÍA**

1. PA = PLAN ANUAL [↑](#footnote-ref-1)
2. PSP = PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO [↑](#footnote-ref-2)
3. DCB = DISEÑO CURRICULAR BASE; DCR = DISEÑO CURRICULAR REGIONAL [↑](#footnote-ref-3)