

**GUÍA DE EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL**

INDIVIDUAL						GRUPAL														
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%; text-align: center;"><b>NOMINA</b></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">INDICADORES</td> <td style="text-align: center;">ALBA CARLOS</td> <td style="text-align: center;">CACERES JOSE</td> <td style="text-align: center;">GONZLES DANA</td> <td style="text-align: center;">HUARACHI JULIA</td> <td style="text-align: center;">MORALES JUAN</td> </tr> </table>						<b>NOMINA</b>						INDICADORES	ALBA CARLOS	CACERES JOSE	GONZLES DANA	HUARACHI JULIA	MORALES JUAN	Área:	Contenido:	
						<b>NOMINA</b>														
INDICADORES	ALBA CARLOS	CACERES JOSE	GONZLES DANA	HUARACHI JULIA	MORALES JUAN															
						Curso:	Fecha:													
						<b>INDICADORES</b>	<b>CAL.</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>												
Explica claramente						El informe tiene las condiciones, en su presentación														
Explica pensamientos, no solo pasos						Presentación pulcra de los integrante del grupo														
Pregunta por otras soluciones, a la clase						Errores ortográficos														
Presenta más de una solución						Secuencia del contenido en su exposición de grupo														
Utiliza técnicas de estudio						Dominio del contenido, en forma grupal														
Utiliza ejemplos para asegurar la comprensión						Total de calificación														
Realiza preguntas a la clase: ¿Es la única manera de hacerlo?						Evaluado por:.....          Fecha:.....          Firma del responsable del grupo:.....														
Responde las preguntas realizadas por la clase																				
Muestra otro recurso para su exposición																				
Se expresa en forma audible y clara																				
Si recibe una respuesta incorrecta, la usa para crear una discusión																				
Logra la atención de la clase y mantiene dominio sobre ellos																				
El grupo apoya la exposición																				
Tiene dominio del contenido																				
Escucha las ideas de la clase																				
Se ajustó el tiempo de la exposición																				
<b>Total</b>																				
<b>Nota grupal</b>																				
<b>Nota total</b>																				

--	--